

Correction détaillée de fiche d'exercices sur le passé composé (1)

Exercice 1 : Identification et Infinitif

Il s'agit de repérer l'auxiliaire (être ou avoir) et le participe passé.

- a. **ont chanté** → chanter
 - b. **as été** → être
 - c. **est allée** → aller
 - d. **avez rangé** → ranger
-

Exercice 2 : Distinction et Couleurs

Voici le tri des verbes selon les consignes :

- **En bleu (1er groupe)** : j'ai fermé • tu as sauté • on a écouté • nous avons dessiné.
 - **En vert (verbe être)** : ils ont été • vous avez été • j'ai été.
 - **En noir (verbe aller)** : nous sommes allés • elle est allée • ils sont allés.
-

Exercice 3 : Accord avec le Sujet

Rappel : Avec l'auxiliaire "avoir", on n'accorde pas. Avec l'auxiliaire "être", on accorde avec le sujet.

- a. **Les tempêtes ont soufflé** fort. (Pas d'accord avec l'auxiliaire avoir).
 - b. **Elle est allée** au cinéma. (Accord au féminin singulier avec être).
 - c. **Les randonneurs sont passés** par la forêt. (Accord au masculin pluriel avec être).
 - d. **Nous avons été** surpris par la pluie. (Note : On utilise ici l'auxiliaire avoir pour conjuguer le verbe être, donc le participe passé "été" reste invariable).
-

Exercice 4 : Conjugaison Contextuelle

- a. Les enfants **ont joué** dans le jardin car ils **ont été** très sages.
- b. La petite fille **est tombée** de son vélo, alors elle **est allée** voir son papa.
- c. Tu **as préparé** le gâteau puis tu **as étalé** le chocolat.

Exercice 5 : Transformation de Texte

Voici le texte transposé au passé composé :

« Aujourd'hui, les élèves **ont visité** un musée. Ils **ont écouté** le guide avec attention.
Ensuite, ils **sont allés** dans la boutique de souvenirs. Ils **ont été** ravis de cette journée. »

Rappel pour bien réussir

Pour ne plus te tromper sur les accords :

1. Cherche l'auxiliaire.
2. Si c'est **AVOIR** : Ne change pas la fin du participe passé selon le sujet.
3. Si c'est **ÊTRE** : Ajoute un **-e** pour le féminin, un **-s** pour le pluriel, ou **-es** pour le féminin pluriel.